**Экзаменационные вопросы**

**Дисциплина-Социология физической культуры**

1. Социология, определение.
2. Социология физической культуры, определение.
3. Социальный институт, определение.
4. Физическая культура , определение.
5. Социализация личности, определение.
6. Базовые понятия: культура, физическая культура, спорт, спортивная культура, социальное.
7. Здоровье, определение. Критерии индивидуального здоровья.
8. Психическое здоровье, критерии психического здоровья.
9. Физкультурно-образованная личность, определение.
10. Здоровье ребенка, критерии здоровья ребенка.
11. Социальное здоровье, показатели социального здоровья. (демографические, физического развития, травматизма, заболеваемости, инвалидности).
12. Спорт высших достижений, определение.
13. Массовый спорт ,определение.
14. Здоровый образ жизни, определение.
15. Физическое воспитание и система физического воспитания определение.
16. Либерализм, определение.
17. Глобализация, определение. Ключевые задачи творцов «Нового мирового порядка».
18. Элита нации, определение.
19. Социально- зрелая личность, определение.
20. Качество жизни, определение.
21. Общая структура личности, определение.
22. Критерии и показатели развития физической культуры и спорта.
23. Традиционные ценности российской цивилизации, определение. Система ценностей (подробно).
24. Идентичность, определение.
25. Ценности спорта, определение.
26. Допинг, определение. Классы запрещённых веществ.
27. Конкретное социологическое исследование - (КСИ). Роль и значение конкретно-социологических исследований в решении важных социальных проблем. Основные задачи КСИ.
28. Основные методы конкретно-социологического исследования – КСИ ( наблюдение, анализ результатов, метод опроса).Анкета и её три части (прокомментировать подробно).
29. Программа КСИ.- Структура методологической части программы КСИ и структура методической части программ КСИ.
30. Определение генеральной совокупности. Типы выборки в социологических исследования и их краткая характеристика.
31. История социологической мысли, отцы-основатели социологии как науки: Огюст Конт, Герберт Спенсер, Эмиль Дюркгейм, Макс Вебер, Вильфредо Парето Парсонс Толкотт и круг их научных интересов (кратко).
32. Исторические аспекты развития в России социологии физической культуры середины XX-начала XXI века: В.И.Жолдак, О.А.Мильштейн, Н.А.Пономарёв, М.Я.Виленский, П.А.Виноградов, В.С.Родиченко, В.И.Столяров, В.К.Бальсевич, Л.И. Лубышева, А.Л.Передельский ,А.М. Румянцев - научные направления их исследований в области физической культуры (кратко). Основные задачи социологии физической культуры и факторы, способствующие успешному решению этих задач.
33. Научные дисциплины, сформировавшиеся раньше социологии физической культуры и спорта и предопределившие социологическое знание о физической культуре и спорте. Объект и предмет исследования, черты социального института, отвечающего всем требованиям институализации.
34. Социальные функции физической культуры, специфические социальные функции физической культуры.
35. Агенты социализации. Условия успешной социализации личности в процессе образования-воспитания молодежи.
36. Физкультурно-образованная личность. Обособленные направления физической культуры как результат дифференциации физкультурной практики.
37. Факторы (биологические и социальные), определяющие здоровье человека. Социальные болезни.
38. Факторы, влияющие на психическое здоровье людей ( болезни и негативные жизненные ситуации).Критерии взрослости молодого человека.
39. Факторы определяющие «культуру здоровья».
40. Незаменимые ( эссенциальные ) факторы, влияющие на рост, развитие и здоровье детей и подростков. Поведенческие реакции подростка, молодежи, несовместимое с понятием здоровья ( назовите).
41. Основной фактор, определяющий здоровье человека и общества. Социальные вопросы современности, относящиеся к числу самых злободневных - в рамках социологии физической культуры.
42. Функции спорта. Современные проблемы олимпийского спорта.
43. Направления (модификация) массового спорта. Основные (два) противоречия-барьеры, существующие в общественном сознании относительно массового спорта и спорта высших достижений, а также здоровья и массового спорта.
44. Основные условия здорового образа жизни. Роль нравственности духовности в неукоснительном соблюдении правил здорового образа жизни. Главные условия формирования физически и психически здоровой, гармоничной Личности. Пять факторов, учитывающих риск заболеваемости.
45. Цель и задачи физического воспитания. Общие принципы и положения системы физического воспитания.
46. Деформирующие факторы либеральной глобализации экзогенного и эндогенного характера, негативно влияющие на социальные системы социальные институты, на индивидуальное и социальное здоровье и мировоззрение российских граждан ( перечислить).
47. Социальные риски, которые несёт капитализм эпохи либеральной глобализации для России.
48. Основные постулаты идеологии эпохи Просвещения. Традиционные болезни российской либеральной элиты, ставшие причиной распада царской России и СССР (планетарная катастрофа).
49. Стиль и образ жизни социально-зрелой личности. Личностные качества, характеризующие социально-зрелою личность. Факторы –условия, автоматически воспроизводящие в обществе благоприятную атмосферу для вызревания социально-зрелой личности (социально-экономические, политические, генетические, экологические, медицинские).
50. Система социальных показателей качества жизни, разработанная организацией экономического сотрудничества и развития – ОЭСР. Позитивные показатели качества жизни.
51. Необходимые изменения в российской системе физического воспитания для кардинального улучшения здоровья российских детей подростков и молодежи в ближайшие пять лет.
52. Необходимые эффективные меры российского государства организационного, социально-экономического, политического и финансового характера при системном подходе и улучшении качества государственного управления, способные нейтрализовать воспроизводство «культуры нездоровья» в современном российском обществе.
53. Основные отличия цивилизационных ценностей коллективного Запада и России.
54. Негативные факторы эпохи Постмодернизма, разрушающие цивилизационную идентичность российских граждан.
55. Современные проблемы подготовки спортивного резерва в России.
56. Допинговые средства и методы, способствующие повышению работоспособности спортсменов и побочные действия от их применения.
57. Основные социальные проблемы развития физической культуры в современной России.
58. Факторы, позволяющие современным элитным спортсменам до сих пор улучшать мировые рекорды.
59. Изменение современных акцентов и приоритетов в подготовке спортсменов-олимпийцев в XX веке и XXI веке (по сравнению с 50-60гг., 70-80 гг., 80-90гг. XX века).
60. Социальная адаптация спортсменов после завершения спортивной карьеры.